

CICLE DE FORMACIONS PER L'ENFORTIMENT DE LES ENTITATS QUE TREBALLEN EN L'ÀMBIT DE LES MIGRACIONS I EL DESENVOLUPAMENT

ON:

Universitat Rovira i Virgili
Campus Catalunya - Aula 408
Avinguda Catalunya, 35, Tarragona

DATES:

28-oct-21
4-nov-21
11-nov-21
18-nov-21
25-nov-21

HORA: 16-20h

Més informació i inscripcions:
nfrancoli@fonscatala.org / 93 412 26 02 – ext. 113

Organitza:

Dona suport:

Col·labora:

PROGRAMA FORMATIU

Sessió 1 : Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (I)

OBJECTIU	Aportar els coneixements i les eines per poder incloure l'enfocament de gènere i basat en drets humans (EGiBDH) en la cultura organitzativa i en les lògiques d'intervenció dels projectes de cooperació internacional i educació crítica i transformadora impulsats per entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Benvinguda a les entitats.2. Introducció al gènere, a la mirada descolonial i als DDHH.
EQUIP FORMATIU	<ul style="list-style-type: none">- Equip Fons Català de Cooperació al Desenvolupament.- Sara Cuentas, coordinadora de l'Escola Feminista Descolonial de la Xarxa de Migració, Gènere i Desenvolupament i membre del col·lectiu Diverses 8M.

Sessió 2 : Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (II)

OBJECTIU	Aportar els coneixements i les eines per poder incloure l'enfocament de gènere i basat en drets humans (EGiBDH) en la cultura organitzativa i en les lògiques d'intervenció dels projectes de cooperació internacional i educació crítica i transformadora impulsats per entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Introducció a l'EGiBDH: què és i perquè serveix. Com pot ser útil per les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament?2. Com introduir l'EGiBDH en els projectes de cooperació i educació crítica i transformadora impulsats per les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament? Exemples i exercicis pràctics.
EQUIP FORMATIU	Natalia Navarro, consultora en gènere i desenvolupament.

Sessió 3 : Enfortiment organitzatiu de les entitats

OBJECTIU	Reforçar les estructures organitzatives i el desenvolupament comunitari de les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament fomentant el treball en xarxa amb el teixit associatiu i els espais de concertació.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. La cultura organitzativa: quina ha de ser la missió, la visió i els valors d'una entitat que treballa en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament?2. Com es pot millorar el funcionament intern de les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament? Presa de decisions, lideratge, cultura democràtica i transversalització del gènere en la cultura organitzacional.3. Bones pràctiques en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament: presentació d'entitats.
EQUIP FORMATIU	<ul style="list-style-type: none">- José Luís Rodríguez, Cooperació Activa del Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre- Abdou Mawa Ndiaye, secretario general de la CASC, Coordinadora d'Associacions de Senegalesos de Catalunya.

Sessió 4 : Comunicació i educació crítica i transformadora

OBJECTIU	<p>Enfortir les capacitats perquè les entitats de migracions i desenvolupament portin a terme una comunicació transformadora de la seva activitat.</p> <p>Reflexionar sobre el rol de les entitats de migracions i desenvolupament en l'àmbit de l'educació crítica i transformadora i aportar eines pràctiques per impulsar i millorar aquesta línia d'acció.</p>
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Com i què es comunica? Eines per una comunicació transformadora.2. Per una educació crítica i transformadora: què és i perquè és tan important?
EQUIP FORMATIU	<ul style="list-style-type: none">- Montse Santolino, LaFede.cat.- Montse López, consultora freelance experta en educació.

Sessió 5 : Introducció a la formulació

OBJECTIU	<p>Facilitar eines i reforçar les competències per la formulació de projectes de cooperació i educació crítica i transformadora impulsats per entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament.</p>
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. La identificació participativa i inclusiva com una fase imprescindible per garantir l'èxit dels projectes.2. La matriu de planificació com un element central dels projectes de cooperació i educació crítica i transformadora: objectiu general, objectius específics, resultats, activitats, indicadors i fonts de verificació.
EQUIP FORMATIU	<p>Marina Vidal, URV.</p>

- MENTORIA -

Un cop finalitzades les 5 primeres sessions, i amb l'objectiu de posar a la pràctica els coneixements adquirits durant la formació, es plantejarà a les entitats la possibilitat de poder participar en un procés de mentoria per tal de poder formular una proposta de projecte de cooperació i/o educació crítica i transformadora.

Per portar a terme aquest exercici de formulació, les entitats comptaran amb un assessorament individualitzat i personalitzat que les guiarà i acompanyarà en la formulació de les propostes. Durant aquest procés de mentoria, a banda de formular pròpiament el projecte, també es portarà a terme una identificació de convocatòries a les que les entitats podrien optar i una anàlisi dels requisits per presentar-s'hi.

En la mesura del possible, la formulació d'aquestes propostes es farà de forma concertada entre entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament que comparteixin interessos, objectius i enfocaments. Així, per exemple, si hi ha dues o tres entitats de persones migrades provinents de la mateixa zona geogràfica i/o amb unes idees de projectes molts semblants, es fomentarà el treball conjunt i la coordinació.

Per aquest exercici de formulació, les entitats disposaran d'un total de 240h de mentoria distribuïdes en acompanyaments individualitzats d'unes 12h aproximadament per entitat (es preveu que es portin a terme 5 processos de mentoria per demarcació).

Una vegada les entitats disposin del projecte formulat, i en un màxim de 4 mesos des de la finalització de la última sessió, es realitzarà una última sessió grupal de tancament per posar en comú els projectes formulats i els aprenentatges adquirits.

Sessió 6 : Retorn i avaluació

OBJECTIU	Posar en comú les propostes de projectes elaborades per les entitats durant el procés de mentoria i avaluar el procés formatiu.
CONTINGUTS	Avaluació participativa del tot el procés formatiu.
EQUIP FORMATIU	- Equip mentor. - Equip Fons del Català de Cooperació al Desenvolupament.